

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД
от 18 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в действующей редакции, Примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 27.06.2012 № 335).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составитель:

Мирюков Ю.А., преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей автомехаников, ТОРА,
физкультуры и ОБЖ

Протокол _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.02 Парикмахер**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки для:

- идентификации и снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы;
- участия в проведении мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- оказания первой помощи при несчастных случаях, применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия (работы)	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, написание рефератов, сообщений, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и др.	16
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения	
	Тема урока	Содержание учебного материала			
1	2	3	4	5	
2 курс, 3 семестр			48		
Раздел 1. Гражданская оборона.					
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	1.	ЕГСЧС. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие.	История создания ЕГСЧС. Цель создания ЕГСЧС. Режимы функционирования ЕГСЧС. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Определение ядерного оружия. Характеристика поражающих факторов ядерного оружия. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.	1	2
	2.	Химическое оружие. Биологическое оружие.	Определение химического оружия. Классификация химического оружия. Способы и средства защиты от химического оружия. История применения биологического оружия. Определение биологического оружия. Способы применения биологического оружия.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект в тетради "Средства и способы защиты от поражающих факторов химического оружия"			0,5	
	3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Классификация средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Определение СКЗ от ОМП. Классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	2
	4.	Практическое занятие. СИЗ от оружия массового поражения. Отработка порядка надевания противогаза и ОЗК.	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от оружия массового поражения (средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства индивидуальной защиты). Ответы на контрольные вопросы по занятию.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся изготовить ватно-марлевую повязку			1	
	5.	Практическая занятие. СИЗ от оружия массового поражения. Отработка порядка надевания противогаза и ОЗК (Л-1).	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от оружия массового поражения (средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства индивидуальной защиты). Отработка порядка надевания ОЗК в плащ (костюма Л-1) и противогаза.	1	2
	6.	Практическое занятие. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Основные помещения СКЗ от ОМП. Выполнение герметизации помещения. Ответы на контрольные вопросы по занятию	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, Эссе на тему в тетради "Необходимые предметы для комплектования эвакуационного рюкзака"			0.5	
	7.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Классификация и предназначение приборов радиационной и химической разведки. Порядок работы с приборами ВПХР, ИД-1.	1	2
8.	Практическая занятие. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Выполнить порядок работы с приборами ВПХР, ИД-1.	1	2	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнить презентацию на тему "Техника безопасности и потенциальные опасности в профессиональной деятельности по полученной профессии".			2		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС Защита населения и территорий при стихийных бедст-	9.	Основные виды потенциальных опасностей. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	2

1	2	3	4	5	
ВИАХ.					
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке	10.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и на гидродинамически опасных объектах. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы 11-20 теста из электронного дневника			1	
	11.	Практическое занятие. Порядок и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	Отработка порядка пользования огнетушителями ОП-5, ОУ-2. Ответить на контрольные вопросы.	1	2
	12.	Практическое занятие. Порядок и правила действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Изготовление ватно-марлевой повязки. Ответить на контрольные вопросы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответить на вопросы 1-10 теста из электронного дневника.			1	
13.	Практическое занятие. Порядок и правила действий при возникновении радиационной аварии.	Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Отработка порядка проведения йодной профилактики. Ответить на контрольные вопросы.	1	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.					
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	14.	Национальная и военная безопасность РФ. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ на современном этапе.	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ на современном этапе.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнить презентацию по материалам сайта http://yurday.ru/disciplinarnye-vzyskaniya-voennosluzhashchih/ на тему "Виды дисциплинарных наказаний для военнослужащих"			1	
	15.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	Размещение военнослужащих. Основные помещения казармы. Распределение времени и повседневная деятельность военнослужащих. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Завтрак, обед, ужин.	1	2
	16.	Воинская дисциплина. Суточный наряд роты.	Дисциплинарные взыскания и поощрения, применяемые к солдатам и матросам. Состав суточного наряда по роте. Обязанности дневального по роте	1	2
Самостоятельная работа обучающихся Конспект в тетради по материалам сайта https://www.mamajurist.ru/sluzhba-v-armii/sluzhba-v-armii-po-kontraktu-dlya-zhenshchin/ на тему "Порядок призыва по контракту для военнослужащих женщин в Российской армии"			1		
Тема 2.3, 2.4 Строевая подготовка. Огневая подготовка.	17.	Строевая подготовка. Строи и управления ими.	Строи и управления ими. Основные определения элементов строя. Управление строем.	1	2
	18.	Практическая занятие. Строевая подготовка.	Выполнение элементов строевой подготовки. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка порядка выполнения поворотов на месте и движения строевым шагом			1	
19.	Практическая занятие. Неполная разборка и сборка автомата.	Неполная разборка и сборка автомата.	1	2	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	20.	Общие правила оказания первой помощи. Общие сведения о ранах, осложнениях ран.	Определение первой помощи. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Принципы первой помощи. Общие сведения о ранах, осложнениях ран. Виды ран, характеристики раневой поверхности.	1	

1	2	3	4	5
Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, эссе на тему "Асептика и антисептика – назначение, способы".			1	
21.	Порядок наложения повязки при ранениях.	Виды повязок. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	1	2
22.	Практическое занятие. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	Написание отчета по теме занятия. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, зарисовать в тетради "Точки пальцевое прижатия артерий".			1	
23.	Практическая занятие. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	Порядок выполнения наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки) и пальцевое прижатия артерий.	1	2
24.	Практическое занятие. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	Написание отчета по теме занятия. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, сообщение на тему "Как работать с охлаждающим пакетом?".			1	
25.	Практическая занятие. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	Отработка порядка наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	2
26.	Первая (доврачебная) помощь при травмах и ожогах, при синдроме длительного сдавливания.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Виды и степени ожогов, характеристика степеней ожогов.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, Составить кроссворд по теме "Первая помощь при укусах насекомых и змеях".			1	
27.	Практическая занятие. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	Отработка порядка наложения шины на место перелома и транспортировки пострадавшего.	1	2
28.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма и общем замерзании.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма. Первая (доврачебная) помощь при обморожении и общем замерзании.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала. Выполнить презентацию на тему "Первая помощь при утоплении".			1	
29.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	Виды отравлений. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	2
30.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при утоплении и клинической смерти.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Шаговое напряжение. Виды утоплений и первая помощь при утоплении.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, конспект в тетради на тему "Первая помощь при отсутствии сознания и при остановке сердца". Учебник "Безопасность жизнедеятельности", Косолапова Н.В., 2017 г. стр.255, 257.			1	
31.	Практическое занятие. Отработка на тренажёре искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Ответы на контрольные вопросы (тесты) по практическому занятию.	1	2
32.	Практическая занятие. Отработка на тренажёре искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Отработка на тренажёре искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, подготовка к экзамену.			1	
			Итого	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, а также места для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы – 15 штук на 30 рабочих мест;
- ученические стулья – 30 штук.

Технические средства обучения:

- Комплект плакатов (стендов) серии «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»:
- Комплект плакатов (стендов) серии: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»
- Комплект двусторонних плакатов «Современные средства поражения», ЕГСЧС, ГО, «Инфекционные заболевания», формата 140x100
- Комплект плакатов серии «Вооружение и военная техника»
- Комплект плакатов серии «Служу Отечеству»
- Комплект плакатов серии «Символы России и Вооружённых Сил»
- Стенд-плакат «Призывник»
- Классная доска
- Мультимедийная установка (ПЭВМ, монитор, колонки, проектор, интерактивная доска)
- Принтер
- Манекен- тренажёр «Витим2 – 4У»
- Массогабаритная модель автомата Калашникова
- Массогабаритная модель пистолета ПМ
- Пневматические винтовки
- Противогазы ГП5, ГП-7
- Носилки медицинские

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Курьянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Академия, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-6112-5. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=304185>.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. об-

разования. – М.: 2018. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=304182>.

4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961964>.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Толковый словарь терминов / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, Е.Е. Барышев, В.С. Цепелев, В.Г. Шишкунов. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 236 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=959376>.

2. Зиновьев А.С., Марахов С.Н. и др., Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: 2008. (ред.от 22.01.2018).

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

4. О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от 25.12.2014 N 2976 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724; от 10.07.2017).

5. О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475; от 27.06.2018 №166-ФЗ).

6. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121; от 17.05.2017).

7. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648; от 23.06.2016)

8. Об альтернативной гражданской службе: федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030: от 27.06.2018 №164ФЗ).

9. Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750; от 29.09.2017)

10. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

11. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.; от 31.12.2017)

12. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

3.2.3. Интернет – ресурсы

1. Глобальная библиотека научных ресурсов. Глобалтека. – Режим доступа: globalteka.ru/index.html.

2. Государственные символы России. История и реальность: Открытая цифровая коллекция. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru>.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Единое окно. – Режим доступа: window.edu.ru.

4. Милитера: Военная литература. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru>.

5. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». – Режим доступа: <http://www.pobediteli.ru>.

6. Российский образовательный портал. – Режим доступа: www.school.edu.ru.

7. Сайт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации. – Режим доступа: www.mvd.ru.

8. Сайт Министерства Обороны Российской Федерации. – Режим доступа: www.mil.ru.

9. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: www.mchs.gov.ru.

10. Сайт Федеральной Службы Российской Федерации. – Режим доступа: www.fsb.ru.

11. Словари и справочники на Академике. – Режим доступа: dic.academic.ru.

12. Центральный музей ВВС РФ. – Режим доступа: <http://www.monino.ru>.

13. Электронная библиотека Books Gid. – Режим доступа: www.booksgid.com.

14. Электронная библиотечная система от правообладателя. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

15. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru. 28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь 	<p>Практическое занятие, экзамен Практическое занятие, экзамен</p> <p>Практическое занятие, пятидневные сборы, экзамен Практическое занятие, экзамен</p> <p>экзамен</p> <p>Практическое занятие, пятидневные сборы, экзамен Практическое занятие, экзамен Практическое занятие, пятидневные сборы, экзамен</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи. 	<p>Опрос, беседа, практическое занятие, экзамен</p> <p>Опрос, беседа, экзамен Опрос, беседа, экзамен Опрос, беседа, экзамен Опрос, беседа, экзамен Опрос, беседа, пятидневные сборы, экзамен Опрос, беседа, пятидневные сборы, экзамен Практическое занятие, пятидневные сборы, экзамен</p>